

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»
(МАДОУ «Детский сад № 40»)

390027, г. Рязань, ул. Быстрецкая, стр.16А
Email: ds40.ryazan@ryazan.gov.ru

Телефон: 8(4912) 40-45-96
Сайт: <https://ds-detvora-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
(Протокол №3 от 16.04.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
Т.Н. Соколова
17.03.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 40» за 2024 г.**

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитический отчет

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» комбинированного вида. Учреждение открылось 28.12.2023г. Учредителем МАДОУ «Детский сад №40» является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, локальных документов МАДОУ.

МАДОУ «Детский сад №40» г. Рязани ведет работу по оказанию услуг в образовательной деятельности, а также по уходу и присмотру за детьми от 3 до 7 лет. Право на ведение образовательной деятельности лицензировано.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01222-62/01025466 от 16.01.2024г. (бессрочная).

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке и носит светский характер

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Средний списочный состав воспитанников за учебный год – 281 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	1-я младшая общеразвивающая «Карусельки»	2-3 года	27 человек
2	1-я младшая общеразвивающая «Игрушки»	2-3 года	27 человек
3	2-я младшая общеразвивающая «Мультишки»	2-3 года	27 человек
4	2 – я младшая общеразвивающая «Мечтатели»	3-4 года	28 человек
5	Средняя общеразвивающая «Краски»	4-5 лет	30 человек
6	Средняя общеразвивающая «Мастерилки»	4-5 лет	29 человек
7	Старшая общеразвивающая «Любознайки»	5 -6 лет	29 человек
8	Старшая ТНР «Умники и умницы»	5-6 лет	29 человек
9	Подготовительная ТНР «Затейники»	6 -7 лет	26 человек
10	Подготовительная общеразвивающая «Почемучки»	6-7 лет	29 человек

Среди воспитанников: мальчиков 55 % и девочек 45%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа дошкольного образования коррекционной направленности.

100% воспитанников ДОУ осваивают образовательную программу в режиме полного дня (8-12 часов); 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов).

В МАДОУ «Детский сад №40» 18 % детей с ОВЗ: 49 воспитанник с нарушениями речи.

Учебный план и циклограмма организации занятий составляются с учетом возрастных и физиологических особенностей воспитанников ДОУ.

Занятия повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурно-музыкальными, художественно-эстетическими и продуктивными видами деятельности, во избежание утомления детского организма.

Количество учебных занятий в неделю в младшей - 10, в средней группе – 11, в старшей – 14, подготовительной – 15. Продолжительность одного занятия в младших группах – не более 10-15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной – 25-30 минут.

Организация специализированной логопедической помощи детям строится на основе адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №40».

Деятельность психологической службы нацелена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, развитие социальной компетентности и повышение психологической культуры педагогов и родителей.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы за 2024 учебный год показал следующие результаты

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы за 2024 год.

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	14%	36%	82%	98%	22%	10%
Художественно – эстетическое развитие	16%	40%	65%	70%	16%	6%
Речевое развитие	19%	56%	61%	43%	12%	3%
Физическое развитие	16%	28%	56%	63%	16%	8%
Познавательное развитие	18%	55%	21%	62%	29%	8%

Общий уровень освоения программы – 100 %.

Результат мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе показал, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе нет. Все дети имеют высокий, средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: слабую произвольность поведения, саморегуляцию, средний уровень развития мотивации учебной деятельности.

В ДОУ оказываются платные услуги:

- *социально - педагогической направленности:* индивидуальные логопедические занятия (заключено 23 договора), обучение чтению (23 договора), развитие математических способностей (61 договор), развитие речи для детей 3-4 года (40 договоров).

Разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программы социально – педагогической направленности: «Читайка», «Считайка», адаптированная программа для детей с ОНР.

- *художественно – эстетической направленности:* театральная студия песни и танца «Зазеркалье», разработана дополнительная образовательная программа (142 договоров), изостудия «Краски в моих руках» (49 договоров), песочная терапия «Рисование песком» (33 договора)

- *здоровьесбережение, физическое развитие:* Хореография с элементами фитнеса «Искорки» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (29 договоров)

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является первостепенной задачей для нашего учреждения.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- оборудование соответствует требованиям СанПиНа;
- спортивный зал оснащен современным оборудованием;
- в группах имеются необходимые атрибуты для занятий с детьми.

В целях сокращения сроков адаптации вновь поступающих детей, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей дошкольников. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями.

Оздоровительная работа в ДООУ осуществляется медицинским и педагогическим персоналом детского сада.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 2 и старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В течение года осуществляется медико-профилактическая работа, которая включает в себя : сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (включение в пищу растений, содержащих фитонцидные вещества - лук и чеснок);

- соблюдаются все меры предупреждения коронавирусной инфекции (COVID19) в соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Рязанской области;
- обследование детей узкими специалистами, направляемыми детской поликлиникой № 2, один раз в год.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника составил 10 дней на 1 ребенка в год. Такой показатель связан с сезонной вспышкой заболеваемости детей ветряной оспой.

Одним из факторов, определяющих гармоничное развитие ребенка, является рациональное питание, которое оказывает влияние на жизнедеятельность и здоровье малыша. В ДООУ организовано 5-и разовое питание.

В течение этого года уделялось большое внимание организации рационального, сбалансированного питания детей, в частности следующим вопросам: гигиенической обстановке и санитарному состоянию в группе, своевременной доставки пищи и сервировке стола, выполнению режима питания, организации и руководству воспитателем гигиенических процедур и процесса приема пищи, деятельности дежурных, эстетике стола.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в данном вопросе была проведена консультация: «Особенности организации питания дошкольников».

Ежедневно в уголке питания родители могли ознакомиться с перечнем блюд в меню детского сада. Также для родителей предоставлялась информация о 10-ти дневном меню, составе Совета по питанию ДООУ.

Ежемесячно, в родительских уголках, размещалась информация по организации питания ребенка в детском саду и дома.

С целью повышения устойчивости организма ребенка к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды необходимо продолжить работу в системе, охватывающую всех участников образовательного процесса, который способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, навыков здорового образа жизни. Необходимо уделять внимание закаливанию детей, гимнастике после сна. Осуществление контроля за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития.

Вывод: Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения воспитанников ДОО. Совместная медико-педагогическая деятельность сотрудников учреждения способствует уменьшению количества заболеваемости воспитанников ДОО. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Организация методической работы, в рамках ФГОС ДОО:

- разработка и реализация плана методической работы, обеспечивающего сопровождение работы педагогов в рамках ФГОС ДО;
- обновление банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня ДОО;
- выявление профессиональных затруднений педагогов;
- составление графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС ДО;
- организация работы по дополнению ОП ДОО в соответствии с ФГОС;

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима и ФГОС ДО.

Результаты участия в городских и областных конкурсах:

- Участие в международном конкурсе «Презентация» (Победитель I место), 2024 г.;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Развитие речи у дошкольников» (Победитель I место), 2024 г.;
- Участие в международном конкурсе на лучшую методическую разработку «Наука. Образование. Педагогика» (Победитель), 2024 г.;
- Участие в эколого-патриотической акции «Клумба Победы» (Победитель), 2024 г.;
- Участие XII городском конкурсе «Новое поколение выбирает здоровье» (Победитель II место), 2024 г.;
- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок» (Победитель), 2024 г.;
- Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе для работников ДОО «Лучшая рабочая программа воспитателя, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ДО», (Победитель I место), 2024 г.;
- Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Светлое Христово воскресенье, посвященному празднованию Светлой Пасхи» (Победитель I место), 2024 г.;
- Участие во Всероссийском конкурсе дошкольников «Осенние чудеса», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО, (Победитель I место), 2024 г.;
- Участие в открытом городском соревновании по фитнес-аэробике «Фитнес-Трофи» (Победитель III место), 2024 г.;
- Участие во Всероссийском конкурсе рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» (Победитель I место), 2024 г.;
- Участие во Всероссийском конкурсе поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» (Победитель II место), 2024 г.;
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мамин день». Академия Развития Творчества «Колибри» (Победитель. Лауреат I степени), 2024 г.;
- Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Наши любимые папы», в рамках проведения мероприятий, посвященных «Дню отца России» (Победитель I место), 2024 г.;
- Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Весенняя фантазия». Высшая школа делового администрирования (Победитель I место), 2024 г.;
- Участие в XVIII городском конкурсе национальных культур «Звезда Надежды – 2024» , (Победитель II место), 2024 г.;

- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки коллективу МАДОУ «Детский сад №40» за активное участие в библиотечном мероприятии «Берегите эту землю», приуроченному ко Всемирному дню окружающей среды», 2024 г.;
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки коллективу МАДОУ «Детский сад №40» за участие в Девятой общероссийской акции «Дарите книгу с любовью», 2024 г.
- Благодарственное письмо Рязанской коллективу МАДОУ «Детский сад №40» за участие в экологической акции «Сдай макулатуру. Спаси Дерево», 2024 г.;
- Благодарственное письмо Рязанского регионального отделения Партии «Единая Россия» за активное участие в создании новой образовательной инфраструктуры для детей раннего возраста в Рязанской области, 2024г.;

Социальная активность и партнерство МАДОУ

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Социальными партнерами Учреждения являются Министерство образования Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанский институт развития образования, Центр мониторинга и сопровождения образования города Рязани. При необходимости, любой сотрудник или родитель может обратиться за психологической поддержкой в центр "ПМПС".

Одним из показателей Учреждения является отслеживание успехов наших выпускников при обучении в школе. Наш детский сад тесно сотрудничает с СОШ № 76 что способствует преемственности в работе образовательных учреждений.

Также МАДОУ поддерживает связи с другими учреждениями социума, среди которых:

- Рязанская универсальная научная библиотека им. М.Горького;
- Рязанская областная детская библиотека;
- Театр Кукол;
- Дворец Пионеров;
- Дворец Молодежи;
- Театр юного зрителя;
- Дом общественных организаций;
- МБОУ «Школа № 73»;
- МБОУ «Школа № 76».

МАДОУ «Детский сад № 40» заключил договор, который регламентирует функционирование следующих проектов:

- Федеральный природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» (2024 г.);
- Всероссийский проект по воспитанию активных граждан страны «Орлята-дошколята» (2024 г.); Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (2024 г.);
- Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений детских садов № 2, № 33, № 40, № 60, № 96 (2024 г.).

Такое партнерство со многими учреждениями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания дошкольников.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению и организации работы с семьей. Анализ социального и образовательного статуса семей воспитанников показал, что в целом для основного контингента родителей характерно следующее:

- средний уровень жизни и доходов;
- высокие требования к предоставляемым образовательным услугам;
- желание дать детям качественное образование.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В работе с родителями педагоги детского сада используют различные формы:

- родительские собрания (в виде конференций Сферум);
- дни открытых дверей, тематические дни;
- совместные праздники, экскурсии, досуги, соревнования;
- совместные выставки поделок, рисунков и др.;
- детско-родительские встречи;

Планируется более активное привлечение родителей к организации жизнедеятельности детей.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании и по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет учреждения;
- попечительский совет;
- педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

В состав администрации ДОУ входят:

Заведующий МАДОУ Соколова Елена Николаевна – общий стаж работы 31 год, стаж административной работы 8 лет 8 месяцев имеет соответствие с занимаемой должностью, награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почётной грамотой Министерства Рязанской области, Почётной грамотой Министерства просвещения РФ.

Заместитель заведующего по ВиМР Патрушева Валерия Владиславовна – общий стаж работы 14 лет, стаж административной работы 1 год 6 месяцев. Награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области.

Заместитель заведующего по АХР Елисеева Лариса Александровна. Стаж работы 24 года 4 месяца, стаж административной работы 1 год 7 месяцев. Награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области..

Главный бухгалтер Мясникова Алла Викторовна - стаж работы 20 лет.

Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано.

Проведен анализ: предоставленной документации, педагогических кадров и их профессиональной компетенции, материально-технического оснащения. На основе полученной информации выявлены сильные и слабые стороны обоих зданий, и составлен стратегический план действий по устранению недостатков. Также поставлена задача по объединению коллективов в один сплоченный, дружный коллектив.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к работе по ФГОС ДО».

Все запланированные мероприятия Плана-графика были выполнены в установленный срок. Были созданы условия для реализации ФГОС ДО. Однако остаются трудности по созданию предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Учебный год	образование		категория			Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее - специальное	высшая	1-ая	Аттестованы на соответствие	Прошли в 2024 г.	Перспективы 2025г
2024	19	7	6	5	15	12	14
Перспективы на 2025 учебный год	-	-	1	8	0		

Педагогический процесс был построен с учетом индивидуальных особенностей детей, лично – ориентированного подхода к ним, умело использовался методический и программный материал. В полной мере реализовывались права педагога на выбор средств, методов и приемов работы.

Коллектив ДОУ сплоченный, дружный, работоспособный, инициативный. Вся работа администрации была направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов, а эффективной работе коллектива способствовала модернизация перспективных направлений работы, освоение новшеств, реализация творческого потенциала в инновационном процессе. Создана рабочая группа педагогов по внедрению ФГОС ДО. Воспитатели проводят совместные занятия, разрабатывают общую стратегию работы.

Данная работа с кадрами нацеливает педагогов на осуществление полного перехода на позиции лично-ориентированной педагогики, на сохранение лучших традиций дошкольного образования.

Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. Он необходим с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: имеется компьютеры, ноутбуки – 6 шт., 6 принтеров, мультимедийное оборудование, 1 проектор, 2 телевизора

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 40%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести современное интерактивное оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка материально-технической базы

В детском саду создается необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, создания психофизического комфорта и обстановки успешности каждого ребенка.

Предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащены современным оборудованием.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- музей «Патриотического воспитания»;
- Планетарий;
- Центр безопасности дорожного движения»;
- Экологический островок;
- Интерактивная зона;
- Игротека;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- участки для прогулок детей;
- цветник, огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.;
- «Птичья столовая»;
- «Перспект безопасности»;

Виды выполненных работ по обогащению и поддержанию предметно-пространственной среды в 2024 учебном году:

На территории ДОУ создана лаборатория Огородных наук, «Птичья столовая», на каждом участке зоны для ранней профориентации.

Для благоустройства территории приобретен хозяйственный инвентарь; завезен песок.

Вывод: В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Перспектива направления деятельности ДОУ на 2025 год

Работа коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Для успешной деятельности ДОУ в современных условиях, особое внимание следует уделить:

- обеспечению полного методического сопровождения ФГОС ;
- совершенствованию безопасной психологической среды;
- продолжению работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- совершенствованию коррекционно-развивающей работы;
- обеспечению равных стартовых возможностей детей при подготовке к обучению в школе;
- повышению профессиональных компетенций педагогов;
- формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

А также осуществление мероприятий, направленных на сохранение и восстановление психологического здоровья педагогического коллектива. Для этого планируется проводить психологические тренинги по вопросам нормализации психо-эмоционального состояния педагогов ДОУ.

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/

	развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	281 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	281 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	8 человек/31%
1.8.2	Первая	6 человек/24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человека/ 281 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	289 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да